

Adjudicados el baño asistido en playas y la escuela de verano

La Mesa de Contratación también adjudicó varios contratos correspondientes a suministros y servicios municipales. Uno de ellos fueron las escuelas de verano, cuya organización recaerá en la empresa Educación Inicial Preescolar al ser la propuesta mejor valorada. El contrato para la formación sanitaria básica dirigida a empleados municipales fue adjudicado por su parte a la madreña Lazarus. También se resolvió el contrato del servicio de baño asistido en tres playas del municipio, que prestará esta temporada Multitur, mientras que el suministro de 'stands' destinados a la Feria del Libro correrá a cargo de la empresa especializada en montajes Saorin.

ferente culinario, un lugar único con vistas excepcionales que ayude a consolidar nuestra ciudad como destino cultural y gastronómico».

Con este objetivo en mente, la primera edil asegura que los técnicos municipales ya están trabajando en la elaboración de un pliego que garantice que la explotación del restaurante se realice mediante un proyecto gastronómico de calidad.

Cabe recordar que el edificio en el que se va a habilitar el restaurante lo ocupaba hace varias décadas una cafetería que terminó cerrando sus puertas en el año 2005. Desde entonces, este espacio ha sufrido una importante degradación que amenazaba incluso la estabilidad del inmueble y ha sido objeto de actos vandálicos en reiteradas ocasiones.

El objetivo principal del proyecto es el de reducir el impacto del calor extremo en el centro de la ciudad empleando para ello toldos de lona con forma de rombo, que estarán inspiradas en el mosaico romano hallado en la calle Palas, que actualmente se encuentra expuesto en el Museo Arqueológico Municipal.

Estos elementos, sostenidos por sistemas de cables de acero anclados a las fachadas, crearán un mosaico de sombra sobre las calles, facilitando el tránsito peatonal y la permanencia en el espacio público en los meses estivales. Precisamente con la intención de no limitar la visibilidad, los materiales que se van a emplear para dar sombra son lonas de telas semitransparentes, en tonos tierra y beis y con forma de tesela, que se colocarán a distintas alturas.

La UIMP reestudia su oferta de cursos para garantizar la utilidad social de su sede

El Gobierno regional se suma al consorcio que sostiene la presencia de la entidad en la Región y promete una aportación económica mayor

JESÚS NICOLÁS

CARTAGENA. Hace cinco años, en plena pandemia, la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) amagaba con acabar con su presencia en la Región cerrando su sede de Cartagena. Entonces la creación de un consorcio con la Cámara y el Ayuntamiento salvó la oferta formativa de la entidad, conocida a nivel nacional por sus cursos de verano en el palacio santanderino de La Magdalena. Esa continuidad se blindó ahora con la entrada al consorcio del Gobierno regional.

«Es la sede más joven –data de 2011–, pero también la que tiene más futuro», celebraba este miércoles la alcaldesa, Noelia Arroyo, que acompañó al rector de la UIMP, Carlos Andradas, en su visita a la ciudad para presidir el Consejo Rector de la institución educativa, reunida en la sede cameral de la calle Conducto.

El presidente de la Cámara, Miguel Martínez, destacó que el esfuerzo del Consistorio ha permitido que la UIMP permanezca y se fortalezca, dijo, con cursos vinculados, por ejemplo, al proyecto regional Caetra para el impulso de la industria de defensa.

El rector de la UIMP subrayó que la entidad que dirige es una de las dos universidades de carácter estatal junto con la UNED, y resaltó la vocación educativa fundacional de la institución, creada por la II República hace 90 años.



El Consejo Rector de la UIMP, reunido ayer en la sede de la Cámara en la calle Conducto. ac

La Menéndez Pelayo aporta al Consorcio 28.000 euros y el Gobierno regional tiene consignados 15.000

Andradas se desahogó en elogios a la sede cartagenera. «Nos encanta que nuestra sede esté encardinada aquí en esta ciudad con 3.000 años de historia y una enorme riqueza artística y patrimonial». La presencia de la UIMP, señaló el rector, abre «una nueva etapa» de búsqueda de «puntos fuertes locales y preocupaciones para trabajar en esas cosas que supongan un enriquecimiento y desarrollo de la economía local».

Igualmente, destacó la entrada del Gobierno regional al Consorcio, que significará «un robustecimiento» de la institución y que

les va dar «más estabilidad» y «más medios». «Tendremos acceso a más profesores, profesionales y temas de calado e interés». Es poco común, añadió, que gobiernos autonómicos se sumen al sostenimiento de la UIMP.

Nuevo convenio

Andradas, sin embargo, no avanzó cuál será la aportación económica del Ayuntamiento, el Gobierno regional y la Cámara al consorcio del que ahora forman parte los tres junto a la UIMP y que se destina a los gastos de mantenimiento ordinarios de la sede cartagenera. «Es algo que tendrá que definirse en un convenio. El consejero me ha dicho que lo que ponga la UIMP –en la actualidad son 28.000 euros–, ellos lo igualarán o lo superarán».

«Hemos pasado de una situación de replanteamiento a otra opuesta, de iniciar una fase llena

de ilusión y perspectivas». Un capítulo que el rector no aseguró que venga acompañado de nuevos posgrados. «Si entre todos llegamos a la convicción que hay alguno que interese a la Región estaremos encantados de colaborar para ponerlo en marcha en colaboración con la UMU y la UPCT».

El presidente cameral puso de relieve que es en este momento cuando hay más voluntad de las administraciones de garantizar la supervivencia de la UIMP, porque es una marca de «excelencia académica» capaz de atraer un turismo educativo «de alta gama».

Por su parte, el consejero de Universidades, Juan María Vázquez, se mostró convencido de que Cartagena será «una sede referente» de la UIMP. También detalló que, en los Presupuestos regionales ya figuran 15.000 euros, aunque no se aventuró a comprometer otra cifra distinta.

Un congreso analiza los retos que enfrenta la educación

E. C.

CARTAGENA. El uso de la inteligencia artificial, las nuevas herramientas digitales, la importancia de arte y la creatividad o la inteligencia emocional son algunos de los temas que se debaten en el paraninfo de la Universidad Politécnica, desde este miércoles y hasta el próximo viernes. Se trata del primer congreso internacional sobre innovación educativa Europa Educa que, según su directora y profesora de la Universidad de Murcia, Cecilia Ruiz, cuenta con «280 inscritos y 200 comunicaciones». Es un evento que ha conseguido suscitar inte-

rés de mucha gente y asisten profesionales, no sólo de la Región, sino de toda España, Europa e, incluso de Latinoamérica».

La puesta en marcha de este congreso internacional se ha logrado gracias a la colaboración de la UPCT, la UMU e ISEN, que «versa sobre aspectos clave para entender la innovación educativa como el impacto de la digitalización en las aulas o el desarrollo que está experimentando la formación profesional, también se explorarán metodologías de trabajo para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje del alumnado», afirmó el consejero de Educación, Víctor

Javier Marín, quien participó en el acto inaugural junto a la alcaldesa Noelia Arroyo, el presidente del Consejo Rector de ISEN, Carlos Andreu, el rector de la UPCT, Mathieu Kessler, y el decano de ISEN por la UMU, José Fulgencio Angosto.

Innovación y conocimiento

La alcaldesa destacó que «somos una ciudad universitaria y es importante que este congreso se aborde desde la perspectiva de la innovación, del conocimiento y de la transformación que se está ejerciendo desde Cartagena. Porque tenemos más de tres mil años de historia y somos una ciudad antigua, pero no anticuada. Hemos sido sede universitaria desde el pasado y marcado el paso de otras ciudades europeas».

Entre los centros que partici-

paron en la primera jornada está el colegio Hispania, cuyos docentes presentaron «la primera parte de un proyecto que queremos que sea mucho más ambicioso sobre inteligencia emocional y capacitación del profesorado», indicó la profesora Marga Carrillo.

La creación de un marco estratégico común europeo obliga a buscar nuevos métodos, recursos y aplicaciones que faciliten al alumno un futuro prometedor. Según su directora, «el objetivo de este primer congreso es abrir un espacio de debate y de reflexión crítica sobre la educación. No nos queremos ceñir a un sólo nivel educativo sino que queremos abordar la educación desde las etapas de infantil, primaria, secundaria, universitaria y también de formación profesional».